Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД02 Профессиональная техническая подготовка (матрос, рулевой)

Профиль	Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания
Институт	Пермский филиал
	Отделение высшего образования
Специальность	26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		1
СРС	62 Часы	62
Практические занятия	10 Часы	10
Зачет	0 Часы	

2. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
ФТД.02	Факультативы	2

3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	СРС	Практические занятия	Зачет	Всего
1	Раздел 1 Введение в специальность	1,5 Часы	0,5 Часы		2 Часы
2	Раздел 2 Классификация судов	3,5 Часы	0,5 Часы		4 Часы
3	Раздел 3 Устав службы на судах речного флота	3,5 Часы	0,5 Часы		4 Часы
4	Раздел 4 Организация службы на судах. Судовые расписания.	1,75 Часы	0,25 Часы		2 Часы
5	Раздел 5 Общая лоция внутренних водных путей.	3,5 Часы	0,5 Часы		4 Часы
6	Раздел 6 Знаки регулирующие движение по внутренним водным путям	1,5 Часы	0,5 Часы		2 Часы
7	Раздел 7 Работа с атласом. Условные обозначения. Корректура.	1,5 Часы	0,5 Часы		2 Часы
8	Раздел 8 Набор корпуса судна	3,5 Часы	0,5 Часы		4 Часы
9	Раздел 9 Якорное устройство	1,75 Часы	0,25 Часы		2 Часы
10	Раздел 10 Требования ПТЭ к якорному устройству	3,5 Часы	0,5 Часы		4 Часы
11	Раздел 11 Швартовное устройство	1,5 Часы	0,5 Часы		2 Часы
12	Раздел 12 Требования ПТЭ к швартовному устройству	1,5 Часы	0,5 Часы		2 Часы
13	Раздел 13 Рулевое устройство	3,5 Часы	0,5 Часы		4 Часы
14	Раздел 14 Требования ПТЭ к рулевому устройству	1,5 Часы	0,5 Часы		2 Часы
15	Раздел 15 Грузовое устройство	1,5 Часы	0,5 Часы		2 Часы
16	Раздел 16 Буксирное устройство	3,5 Часы	0,5 Часы		4 Часы
17	Раздел 17 Требования ПТЭ к буксирному устройству	1,75 Часы	0,25 Часы		2 Часы
18	Раздел 18 Аварийное оборудование судов	1,75 Часы	0,25 Часы		2 Часы
19	Раздел 19 Коллективные спасательные средства	3,75 Часы	0,25 Часы		4 Часы
20	Раздел 20 Индивидуальные спасательные средства	1,75 Часы	0,25 Часы		2 Часы
21	Раздел 21 Эксплуатация шлюпок и спасательных средств	1,75 Часы	0,25 Часы		2 Часы
22	Раздел 22 Электрорадионавигационные приборы	1,75 Часы	0,25 Часы		2 Часы
23	Раздел 23 Рангоут и такелаж судна	3,75 Часы	0,25 Часы		4 Часы

24	Раздел 24 Правила плавания по внутренним водным путям	2,75 Часы	0,25 Часы		3 Часы
25	Раздел 25 Борьба за живучесть судна. Защита окружающей среды	1,75 Часы	0,25 Часы		2 Часы
26	Раздел 26 Организация наблюдения на судне.	2,75 Часы	0,25 Часы		3 Часы

4. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции		
1	Раздел 1 Введение в специальность	ПК-18.(ИДК: ПК-18.З.1;ПК-18.У.1;ПК-18.В.1;)		
2	Раздел 2 Классификация судов	ПК-2.(ИДК: ПК-2.З.1;ПК-2.У.1;ПК-2.В.1;)		
3	Раздел 3 Устав службы на судах речного флота	ПК-3.(ИДК: ПК-3.З.1.;ПК-3.У.1;ПК-3.В.1;)		
4	Раздел 4 Организация службы на судах. Судовые расписания.	ПК-2.(ИДК: ПК-2.У.1;ПК-2.В.1;ПК-18.З.1;)	ПК-18.	
5	Раздел 5 Общая лоция внутренних водных путей.	ПК-18.(ИДК: ПК-2.З.1;ПК-2.В.1;ПК-18.У.1;)	ПК-2.	
6	Раздел 6 Знаки регулирующие движение по внутренним водным путям	ПК-18.(ИДК: ПК-2.З.1;ПК-2.У.1;ПК-18.В.1;)	ПК-2.	
7	Раздел 7 Работа с атласом. Условные обозначения. Корректура.	ПК-18.(ИДК: ПК-18.З.1;ПК-3.У.1;ПК-3.В.1;ПК-18.У.1;)	ПК-3.	
8	Раздел 8 Набор корпуса судна	ПК-18.(ИДК: ПК-18.У.1;ПК-3.З.1.;ПК-3.В.1;)	ПК-3.	
9	Раздел 9 Якорное устройство	ПК-3.(ИДК: ПК-2.З.1;ПК-3.У.1;ПК-3.В.1;)	ПК-2.	
10	Раздел 10 Требования ПТЭ к якорному устройству	ПК-2.(ИДК: ПК-2.У.1;ПК-3.З.1.;ПК-3.В.1;)	ПК-3.	
11	Раздел 11 Швартовное устройство	ПК-3.(ИДК: ПК-18.З.1;ПК-18.У.1;ПК-3.В.1;)	ПК-18.	
12	Раздел 12 Требования ПТЭ к швартовному устройству	ПК-3.(ИДК: ПК-2.В.1;ПК-3.З.1.;ПК-3.У.1;)	ПК-2.	
13	Раздел 13 Рулевое устройство	ПК-3.(ИДК: ПК-18.З.1;ПК-18.В.1;ПК-3.У.1;)	ПК-18.	
14	Раздел 14 Требования ПТЭ к рулевому устройству	ПК-18.(ИДК: ПК-18.У.1;ПК-18.В.1;ПК-3.З.1.;)	ПК-3.	
15	Раздел 15 Грузовое устройство	ПК-18.(ИДК: ПК-2.У.1;ПК-18.З.1;ПК-3.В.1;)	ПК-3.	
16	Раздел 16 Буксирное устройство	ПК-18.(ИДК: ПК-2.В.1;ПК-18.У.1;ПК-3.З.1.;)	ПК-3.	ПК-2.
17	Раздел 17 Требования ПТЭ к буксирному устройству	ПК-2.(ИДК: ПК-2.У.1;ПК-3.З.1.;ПК-3.В.1;)	ПК-3.	
18	Раздел 18 Аварийное оборудование судов	ПК-2.(ИДК: ПК-2.В.1;ПК-3.З.1.;ПК-3.У.1;)	ПК-3.	
19	Раздел 19 Коллективные спасательные средства	ПК-2.(ИДК: ПК-2.У.1;ПК-3.З.1.;ПК-3.В.1;)	ПК-3.	
20	Раздел 20 Индивидуальные спасательные средства	ПК-2.(ИДК: ПК-2.В.1;ПК-18.В.1;ПК-3.З.1.;)	ПК-3.	ПК-18.
21	Раздел 21 Эксплуатация шлюпок и спасательных средств	ПК-3.(ИДК: ПК-2.В.1;ПК-3.З.1.;ПК-3.У.1;)	ПК-2.	
22	Раздел 22 Электрорадионавигационные приборы	ПК-2.(ИДК: ПК-2.У.1;ПК-2.З.1;ПК-18.В.1;)	ПК-18.	
23	Раздел 23 Рангоут и такелаж судна	ПК-18.(ИДК: ПК-2.У.1;ПК-18.В.1;ПК-3.З.1.;)	ПК-2.	ПК-3.

24	Раздел 24 Правила плавания по внутренним водным путям	ПК-3.(ИДК: ПК-2.У.1;ПК-2.В.1;ПК-3.З.1.;)	ПК-2.	
25	Раздел 25 Борьба за живучесть судна. Защита окружающей среды	ПК-3.(ИДК: ПК-3.З.1.;ПК-3.У.1;ПК-3.В.1;)		
26	Раздел 26 Организация наблюдения на судне.	ПК-3.(ИДК: ПК-2.В.1;ПК-18.У.1;ПК-3.У.1;)	ПК-2.	ПК-18.

5. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	компетенции	Индикатор достижения		
		Знать	Уметь	Владеть
1	Способен применять меры по борьбе с загрязнением и применять связанное с этим оборудование	ПК-18.З.1 Знает основные меры предосторожности в профессиональной деятельности для предотвращения загрязнений морской среды	ПК-18.У.1 Умеет организовывать предотвращение рисков загрязнения морской среды при осуществлении профессиональной деятельности с использованием специализированного оборудования	ПК-18.В.1 Владеет навыками борьбы с последствиями загрязнения морской среды с помощью специализированного оборудования
2	Способен исполнять процедуры безопасности и порядок действий при авариях; переход с дистанционного/автоматического на местное управление всеми системами	ПК-2.З.1 Знает принципы перевода систем дистанционно управляемых систем на местное управление	ПК-2.У.1 Умеет реализовывать процедуры безопасности для преодоления аварийных ситуаций	ПК-2.В.1 Владеет навыками перевода дистанционно управляемых систем на местное управление
3	Способен выполнять меры предосторожности, во время несения вахты, и неотложные действия в случае пожара или аварии, особенно затрагивающих топливные и масляные системы	ПК-3.З.1 Знает алгоритм неотложных действий при несении вахты, в случае аварийной ситуации или пожара в топливных или масляных системах	ПК-3.У.1 Умеет критически оценивать ситуацию в части своих действий при несении вахты и действий окружающих, способных повлечь за собой создание аварийных ситуаций	ПК-3.В.1 Владеет навыками реализации алгоритмов неотложных действий при возникновении аварийных ситуации во время несения вахты

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1			

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.1 Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Парты (47 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (568))	568
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	568

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

6.3 Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров

1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2 018	Электронный ресурс	0
2	Дудкин, В.Н.;Профессиональная техническая подготовка (матрос, рулевой);справ.пособие для студ.очн.и заочн.обучения спец.180403, 180405, 180407, 162107;Дудкин, В.Н.Хвостов, Р.С.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 013	Электронный ресурс	0
3	Шарлай, Г.Н.;Матрос морского судна;учеб.пособие;Шарлай, Г.Н.-М.,Моркнига; URL: https://www.morkniga.ru/library/read/00-00001979/ ;<null>	2 015	Электронный ресурс	0
4	Российская Федерация.Министерство транспорта;Устав службы на судах Министерства речного флота РФ;введ.в действие с 1.03.1983 приказом МРФ РСФСР от 30.03.1982г. с изм.и доп.,внесенными приказом Мин-ва транспорта РФ № 64 от 03.06.1998;<null>-М.,Моркнига; <null> ;	2 019	Текст	25
5	Хвостов, Р.С.;Организация образовательного процесса при реализации конвенционной подготовки и самостоятельной работы курсантов;справочное пособие для курсантов: [по направлению подготовки 26.05.05];Хвостов, Р.С.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 023	Электронный ресурс	0
6	Хвостов, Р.С.;Организация образовательного процесса при реализации конвенционной подготовки и самостоятельной работы курсантов;справочное пособие для курсантов: [по направлению подготовки 26.05.05];Хвостов, Р.С.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 023	Текст	50

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

6.4 Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

6.5 Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
4	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

7. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Индикатор достижения компетенций	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
			Контролируемые разделы (темы)	Вид контроля	Форма контроля	2	3	4	5
						не зачтено	зачтено		
1	ПК-18.З.1, ПК-18.У.1, ПК-18.В.1, ПК-2.З.1,ПК-2.У.1,ПК-2.В.1,ПК-3.З.1,ПК-3.У.1,ПК-3.В.1		1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18;19;20;21;22;23;24;25;26	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	Ответы на тест	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

2	ПК-18.З.1, ПК-18.У.1, ПК-18.В.1, ПК-2.З.1,ПК-2.У.1,ПК-2.В.1,ПК-3.З.1,ПК-3.У.1,ПК-3.В.1		6	Промежуточная аттестация	Зачет	Длительность - 45 минут, 138 вопросов	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности
3	ПК-18.З.1, ПК-18.У.1, ПК-18.В.1, ПК-2.З.1,ПК-2.У.1,ПК-2.В.1,ПК-3.З.1,ПК-3.У.1,ПК-3.В.1		6	Текущий контроль	Тест	Предлагается ответить на 20 вопросов по соотвествующим темам	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

ИТОГОВОЕ ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

по дисциплине: «Профессиональная техническая подготовка (матрос, рулевой)» специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания»

Оцениваемые компетенции:

ПК-3. Способен выполнять меры предосторожности во время несения вахты и неотложные действия в случае пожара или аварии, особенно затрагивающих топливные и масляные системы

Тестовые задания

№	Уровень	Вид задания	Формулировка
1	Б	Закрытое (1 ответ)	**Что является первоочередной мерой предосторожности при обнаружении запаха топлива/масла и следов течи?** 1) Продолжить работу и наблюдать 2) Немедленно сообщить вахтенному начальнику/механику и принять меры по локализации по инструкции 3) Открыть люки для проветривания без доклада 4) Полить водой место течи *Запишите цифру правильного ответа*
2	Б	Закрытое (1 ответ)	**Что относится к типичным источникам воспламенения в районе топливно-масляных систем?** 1) Горячие поверхности, искрение, неисправная изоляция 2) Только солнечный свет 3) Только холодный воздух 4) Только морская вода *Запишите цифру правильного ответа*
3	Б	Закрытое (1 ответ)	**Какое действие верно при появлении масляного тумана/паров в закрытом помещении?** 1) Включить открытый огонь для подсветки 2) Ограничить источники воспламенения, сообщить и действовать по аварийной инструкции 3) Увеличить подачу топлива 4) Начать сварочные работы *Запишите цифру правильного ответа*
4	Б	Закрытое (1 ответ)	**Что должен сделать матрос/рулевой при объявлении пожарной тревоги?** 1) Самостоятельно покинуть судно 2) Следовать по расписанию тревог и выполнять назначенные обязанности 3) Продолжать свои дела до уточнения 4) Снять спасжилет, чтобы не мешал *Запишите цифру правильного ответа*
5	Б	Закрытое (1 ответ)	**Какое утверждение верно по работе с разливом топлива/масла?** 1) Разлив можно смывать за борт 2) Разлив локализуется сорбентами/ветошью по процедуре, отходы — в предназначенную тару 3) Разлив лучше присыпать песком и оставить 4) Разлив не опасен при малом объёме *Запишите цифру правильного ответа*

<table>
<tr><th>№</th><th>Уровень</th><th>Вид задания</th><th>Формулировка</th></tr>
<tr><td>6</td><td>П</td><td>Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>Установите соответствие «событие — первичное действие».
<table><tr><td>A) Течь топлива</td><td>1) Немедленно сообщить и подтвердить источник</td></tr><tr><td>B) Возгорание на горячей поверхности</td><td>2) Сообщить, локализовать, исключить источники воспламенения</td></tr><tr><td>C) Обнаружение дыма в районе топливной магистрали</td><td>3) Подать тревогу, сообщить, начать действия по инструкции</td></tr><tr><td>D) Срабатывание датчика/сигнализации.</td><td>4) Сообщить, подготовить тушение/изоляцию по расписанию тревог</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>7</td><td>П</td><td>Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности</td><td>Установите последовательность действий при небольшом разливе масла на палубе.
1) Оценить безопасность (нет ли искр/огня)
2) Сообщить ответственному
3) Ограничить разлив (сорбент/ограждение)
4) Собрать загрязнённый материал в тару
5) Оформить/сообщить об устранении по порядку
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>8</td><td>П</td><td>Комбинированное (неск. ответов + обоснование)</td><td>Выберите правильные ответы и обоснуйте (2–3 предложения): какие меры реально снижают риск пожара топливно-масляных систем?
1) Устранение протечек и чистота
2) Изоляция горячих поверхностей
3) Хранение ветоши в открытом ведре
4) Исправная вентиляция
5) Запрет искрообразующих работ без допуска</td></tr>
<tr><td>9</td><td>В</td><td>Открытое</td><td>Ситуация: обнаружена течь топлива на работающем оборудовании, есть риск попадания на горячую поверхность. Опишите действия матроса/рулевого в первые минуты.</td></tr>
<tr><td>10</td><td>В</td><td>Открытое</td><td>Ситуация: возник пожар в районе масляной системы. Опишите действия по сигналу тревоги.</td></tr>
</table>

ПК-2. Способен исполнять процедуры безопасности и порядок действий при авариях; переход с дистанционного/автоматического на местное управление всеми системами

Тестовые задания

№	Уровень	Вид задания	Формулировка
1	Б	Закрытое (1 ответ)	**Что является главным условием безопасного перехода с дистанционного управления на местное?** 1) Делать без предупреждения 2) Чёткая связь/подтверждение команды и соблюдение инструкции 3) Делать только при хорошей погоде 4) Делать только после окончания рейса *Запишите цифру правильного ответа*
2	Б	Закрытое (1 ответ)	**Что должен сделать исполнитель перед переключением режима управления?** 1) Сразу переключить 2) Уточнить разрешение/команду, убедиться в безопасности и готовности 3) Отключить аварийную сигнализацию 4) Увеличить нагрузку *Запишите цифру правильного ответа*
3	Б	Закрытое (1 ответ)	**Что является риском при неправильном переключении управления?** 1) Никаких рисков 2) Потеря управляемости/неожиданное срабатывание механизма 3) Улучшение устойчивости 4) Экономия топлива *Запишите цифру правильного ответа*
4	Б	Закрытое (1 ответ)	**Как правильно действовать при отказе автоматики/дистанционного управления?** 1) Игнорировать и продолжать 2) Сообщить ответственному и перейти на местное управление по инструкции 3) Перезапускать систему без доклада 4) Самостоятельно менять настройки без разрешения *Запишите цифру правильного ответа*
5	Б	Закрытое (1 ответ)	**Что важно после перехода на местное управление?** 1) Ничего не делать 2) Подтвердить устойчивую работу, доложить о режиме и контролировать параметры 3) Сразу вернуть обратно 4) Отключить связь
6	П	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	**Установите соответствие «событие — действие».** А) Отказ дистанционного управления — 1) Подтвердить сигнал, сообщить, действовать по процедуре В) Срабатывание аварийной сигнализации — 2) Сообщить, обеспечить безопасный переход на местное управление

<table>
<tr><th>№</th><th>Уровень</th><th>Вид задания</th><th>Формулировка</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>C) Неустойчивая работа механизма</td><td>3) Сообщить, снизить риск и контролировать параметры</td></tr>
<tr><td>D) Переход на ручной режим по команде.</td><td>4) Выполнить переключение, подтвердить выполненное и результат</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>7</td><td>П</td><td>Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности</td><td>Установите последовательность безопасного перехода на местное управление.
1) Получить команду/разрешение
2) Подготовить место и средства управления
3) Переключить режим согласно инструкции
4) Проверить реакцию/параметры
5) Доложить и продолжать контроль
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>8</td><td>П</td><td>Комбинированное (неск. ответов + обоснование)</td><td>Выберите правильные ответы и обоснуйте: что снижает риск ошибок при переключении управления?
1) Чек-лист/инструкция
2) Подтверждение команд
3) Выполнение «на автомате» без связи
4) Контроль параметров после переключения
5) Назначение ответственного</td></tr>
<tr><td>9</td><td>В</td><td>Открытое задание (с развернутым ответом)</td><td>Ситуация: отказал дистанционный пуск/останов насоса. Опишите действия матроса/рулевого при переходе на местное управление.</td></tr>
<tr><td>10</td><td>В</td><td>Открытое задание (с развернутым ответом)</td><td>Ситуация: при аварии требуется быстро перевести несколько систем на местное управление. Объясните, как организовать действия, чтобы исключить ошибки и потери управляемости (не менее 6 пунктов).</td></tr>
</table>

ПК-18. Способен применять меры по борьбе с загрязнением и применять связанное с этим оборудование

Тестовые задания

№	Уровень	Вид задания	Формулировка
1	Б	Закрытое (1 ответ)	**Что является правильным действием при обнаружении разлива масла на палубе?** 1) Смыть за борт 2) Локализовать разлив, сообщить и собрать загрязнение с применением сорбентов 3) Ничего не делать 4) Разнести ветошью тонким слоем
2	Б	Закрытое (1 ответ)	**Что относится к оборудованию/средствам борьбы с разливами?** 1) Сорбенты, боновые заграждения/впитывающие рукава, тара для отходов 2) Только швабра 3) Только пожарный рукав 4) Только спасжилеты *Запишите цифру правильного ответа*
3	Б	Закрытое (1 ответ)	**Что нужно сделать в первую очередь при риске попадания топлива/масла за борт?** 1) Сообщить по радиостанции 2) Немедленно остановить/ограничить источник, локализовать и сообщить 3) Скрыть следы 4) Продолжать до конца операции (выполнения работ) *Запишите цифру правильного ответа*
4	Б	Закрытое (1 ответ)	**Что является неверным при обращении с загрязнённой ветошью/сорбентами?** 1) Собирать в предназначенную тару 2) Хранить в закрытой/безопасной ёмкости 3) Выбрасывать за борт 4) Передавать на утилизацию по порядку *Запишите цифру правильного ответа*
5	Б	Закрытое (1 ответ)	**Для чего ведутся записи/отчётность по операциям, связанным с загрязнением?** 1) Можно не вести записи 2) Для подтверждения соблюдения требований и контроля операций 3) Для контроля расхода топлива 4) Для рекламы компании *Запишите цифру правильного ответа*
6	П	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	**Установите соответствие «ситуация — действие»** A) Разлив масла на палубе — 1) Перекрыть/ограничить источник и сообщить B) Риск попадания за борт через шпигаты — 2) Закрыть/защитить шпигаты, выставить сорбенты C) Протечка при перекачке — 3) Локализовать, собрать, утилизировать по процедуре

№	Уровень	Вид задания	Формулировка
			D) Загрязненная ветошь. | 4) Собрать в тару и сдать по установленному порядку
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
			A | B | C | D
7	П	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	**Установите последовательность действий при небольшом разливе с риском попадания в воду.** 1) Сообщить ответственному 2) Принять меры по остановке/ограничению источника 3) Закрыть шпигаты/выставить сорбенты 4) Собрать загрязнение и отходы 5) Зафиксировать/доложить о выполненном *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*
			| | | | |
8	П	Комбинированное	**Выберите правильные ответы и обоснуйте:** какие действия реально предотвращают загрязнение при работах с топливом/маслом? 1) Подготовка сорбентов заранее 2) Контроль соединений/рукавов и поддонов 3) Открытые шпигаты без защиты 4) Немедленный доклад при протечке 5) Раздельный сбор загрязнённых материалов
9	В	Открытое	**Ситуация:** при перекачке обнаружили протечку и разлив на палубу рядом со шпигатами. Опишите действия экипажа.
10	В	Открытое	**Ситуация:** после работ с маслами остались загрязнённые сорбенты и ветошь. Опишите правильный порядок обращения и хранения до сдачи/утилизации.

Список вопросов к зачету по дисциплине
«Профессиональная техническая подготовка (матрос, рулевой)»

1. Что определяет Устав службы на судах.
2. Уставные нормативные документы.
3. Экипаж судна. Командный и рядовой состав судна.
4. Обязательные документы членов экипажа судна.
5. Общие обязанности членов экипажа судна.
6. Виды выполняемых работ судовых работ.
7. Выполнение профессиональных обязанностей к судовой службе, действиям в чрезвычайных ситуациях.
8. Выполнение Правил техники безопасности.
9. Судовые расписания по организации службы на судне. Общие обязанности командного состава.
10. Обязанности рядового состава.
11. Организация вахтенной службы на судах (общие положения).
12. Обязанности вахтенного рулевого, боцмана, матроса.
13. Обязанности наблюдателя(впередсмотрящего на судне).
14. Основные документы по борьбе за живучесть судна.
15. Расписания по судовым тревогам.
16. Сигналы тревог.
17. Руководство по борьбе за живучесть судна. Тренировки и учения.
18. Несение флага на судах. Время подъема и спуска флага па судне на ВВП и в море.
19. Распорядок дня. Судовые расписания.
20. Обеспечение санитарного состояния судна. Порядок приема пищи экипажа судна.
21. Увольнение на берег.
22. Судовые правила.
23. Цель и задача Устава о дисциплине работников флота.
24. Меры поощрения и взыскания.
25. Естественные внутренние водные пути.
26. Режим речного стока.
27. Уровенный режим водоемов.
28. Режим течений.
29. Искуственные внутренние водные пути.
30. Водохранилища и озера
31. Регулирование стока и путевые условия в нижних бьефах гидроузлов.
32. Судоходные шлюзы и подходы к ним.
33. Акватория портов.
34. Навигационное оборудование судового хода.
35. Береговая судоходная обстановка.
36. Плавучая судоходная обстановка.
37. Русловые маяки.
38. Информационные знаки судоходной обстановки.
39. Навигационные карты, атласы водных путей и их корректура.
40. Путевая и гидрометеорологическая информация.

41. Навигационное оборудование озер (разряд «М»).
42. Навигационные опасности.
43. Система разделения движения.
44. Пособия для плавания по озерам и их корректура.
45. Классификация судов.
46. Класс судна по Регистру.
47. Район плавания.
48. Корпус и надстройка судов.
49. Основные характеристики и размерения судов.
50. Навигационные качества судов.
51. Помещения корпуса, надстройки судов и их характеристики.
52. Общие сведения о конструкции корпуса судов (обшивка, набор, система набора, и т.д.).
53. Палубные устройства и механизмы.
54. Рулевое устройство судна.
55. Назначение и состав рулевого устройства.
56. Техническая эксплуатация рулевого устройства.
57. Требования ПТЭ и ПТБ для рулевого устройства.
58. Управление судами.
59. Якорное устройство судов.
60. Назначение и состав якорного устройства.
61. Техническая эксплуатация якорного устройства.
62. Требования ПТЭ для якорного устройства.
63. Постановка и снятие с якоря (этапы).
64. Правила ПТБ с якорным устройством.
65. Назначение и состав швартовного устройства.
66. Техническая эксплуатация швартовного устройства.
67. Требования ПТЭ к швартовному устройству.
68. Работа со швартовным устройством.
69. Требования ПТБ при работе со швартовным устройством.
70. Назначение и устройство буксирного устройства. Техническая эксплуатация буксирного устройства.
71. Требования ПТЭ к буксирному устройству.
72. Требования ПТБ при работе с буксирным устройством.
73. Назначение и устройство шлюпочного устройства.
74. Техническая эксплуатация шлюпочного устройства.
75. Требования ПТЭ к шлюпочному устройству.
76. Требования ПТБ при спуске и подъеме шлюпок.
77. Общие и индивидуальные спасательные средства, назначение и состав.
78. Требования ПТЭ и ПТБ к спасательным средствам на судах.
79. Нормы снабжения судов спасательными средствами.
80. Спуск и подъем спасательных шлюпок, посадка людей.
81. Спуск спасательных плотов, посадка людей.
82. Такелажное снабжение судов и такелажные работы.
83. Стальные, растительные и синтетические канаты.
84. Требования ПТЭ к стальным, растительным и синтетическим канатам.
85. Такелажные цепи, гаки, коуши, скобы,талрепы. обухи,рымы, блоки,

тали, гордени.
86. Такелажные инструменты.
87. Изготовление швабры.
88. Основные типы узлов и их вязание.
89. Требование ПТБ при включении такелажных работ.
90. Навигационно- штурманские приборы.
91. Магнитный компас и гирокомпас.
92. Принцип действия МК иГК.
93. Устройство магнитного компаса и гирокомпаса.
94. Управление судном по компасу.
95. Практическая отработка навыков управления судном по компасу.
96. Судовые средства связи.
97. Основные характеристики и системы управления УКВ-радиостанции судов внутреннего и смешанного «река-море» плавания.
98. Командно-вещательные установки.
99. Цели и задачи навигации.
100. Форма и размеры Земли.
101. Основные линии и плоскости Земного шара.
102. Географические координаты.
103. Основные направления в навигации. Истинный курс, истинный пеленг, курсовой угол.
104. Земной магнетизм. Магнитные направления. Магнитное склонение и его приведение к году плавания.
105. Компасные направления. Поправка магнитного компаса. Исправление и перевод направлений.
106. Приборы измерения пройденного расстояния и скорости судна в море. Счисление пути судна в море. Определение места судна в море.
107. Наставление в борьбе за живучесть судна.
108. Виды судовых тревог и обязанности моториста- рулевого, матроса по тревогам.
109. Процедуры защиты окружающей среды на судне.
110. Оценка ситуации и опасности столкновения.
111. Обязанности наблюдателя (впередсмотрящего).
112. Круговая (градусная) система деления горизонта.
113. Визуальное и слуховое наблюдение.
114. Форма доклада вахтенному начальнику судна.
115. Действие Правил плавания на ВВП.
116. Термин «судно», «самоходное транспортное судно», «судовой ход».
117. Термин «минимальная и безопасная скорость движения».
118. Термин «встречное плавание», «расхождение», «пропуск».
119. На какие категории лиц распространяются Правила плавания.
120. Определение терминов «судно на ходу», «судно на стоянке».
121. Какие параметры определяют нормативы загрузки судов в обеспечении безопасности плавания судов.
122. Требования, относящиеся к огням и знакам на судах.

123. Перечислить сигнальные огни на судне.
124. Огни, относящиеся к «ходовым» и «стояночным».
125. Определение терминов огней: «топовый», «бортовой», «кормовой», «буксирный», «круговой»; их характеристики.
126. Огни на судах с механическим двигателем на ходу и стоянке в зависимости от перевозимого груза.
127. Огни на толкаемых составах на ходу и стоянке в зависимости от перевозимого груза.
128. Огни на буксируемых составах на ходу и стоянке в зависимости от перевозимого груза.
129. Огни на дноуглубительных и дноочистительных снарядах, работающих на судовом ходу.
130. Звуковые сигналы на судах при движении, маневрировании и стоянке.
131. Общий порядок движения и расхождения судов на участках с двухсторонним движением.
132. Порядок согласования своих действий при расхождении судна, идущего вверх и вниз.
133. Действия судна, идущего вверх, когда по условиям пути расхождение затруднено.
134. Действие судов, идущих встречным курсом так, что возникает опасность столкновения.
135. Действия судна, идущего вверх, в случае невозможности пропуска судна по левому борту.
136. Порядок согласования действий обгоняемого и обгоняющего судов при обгоне.
137. Действие судов при невозможности обгона, ввиду опасности столкновения.
138. Действие судна при подходе к работающему на судовом ходу дноуглубительному или дноочистительному снаряду и при проходе его.

Тест (текущий контроль)
по дисциплине «Профессиональная техническая подготовка (матрос, рулевой)»
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-18.Способен применять меры по борьбе с загрязнением и применять связанное с этим оборудование	ПК-18.З.1 Знает основные меры предосторожности в профессиональной деятельности для предотвращения загрязнений морской среды	ПК-18.У.1 Умеет организовывать предотвращение рисков загрязнения морской среды при осуществлении профессиональной деятельности с использованием специализированного оборудования	ПК-18.В.1 Владеет навыками борьбы с последствиями загрязнения морской среды с помощью специализированного оборудования
2	ПК-2.Способен исполнять процедуры безопасности и порядок действий при авариях; переход с дистанционного/автоматического на местное управление всеми системами	ПК-2.З.1 Знает принципы перевода систем дистанционно управляемых систем на местное управление	ПК-2.У.1 Умеет реализовывать процедуры безопасности для преодоления аварийных ситуаций	ПК-2.В.1 Владеет навыками перевода дистанционно управляемых систем на местное управление
3	ПК-3.Способен выполнять меры предосторожности, во время несения вахты, и неотложные действия в случае пожара или аварии, особенно затрагивающих топливные и масляные системы	ПК-3.З.1 Знает алгоритм неотложных действий при несении вахты, в случае аварийной ситуации или пожара в топливных или масляных системах	ПК-3.У.1 Умеет критически оценивать ситуацию в части своих действий при несении вахты и действий окружающих, способных повлечь за собой создание аварийных ситуаций	ПК-3.В.1 Владеет навыками реализации алгоритмов неотложных действий при возникновении аварийных ситуации во время несения вахты

Устройство судна

Вопрос 1.

Диаметральная плоскость – это:

1. Горизонтальная плоскость, проходящая на уровне нижней точки поверхности корпуса.

2. Вертикальная поперечная плоскость, проходящая посередине длины судна.

3. Вертикальная продольная плоскость симметрии.

Вопрос 2. Стрингер - это:

1. Поперечная балка набора корпуса судна.
2. Продольная балка набора корпуса судна.
3. Вертикальная стойка для уменьшения пролетов палубных перекрытий.

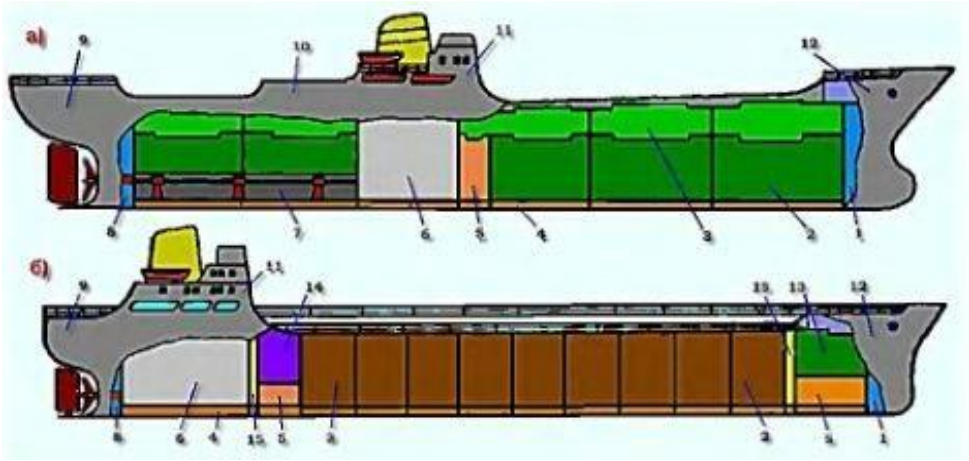
Вопрос 3.

Осадка судна больше:

1. В соленой воде.
2. В пресной воде.
3. Одинакова.

Вопрос 4.

Какой цифрой на рисунке обозначен коффердам?



Судовые устройства

Якорное устройство

Вопрос 5.

Калибр якорной цепи – это:

Вопрос 6.

Как должны быть отмаркированы конец второй и начало третьей смычки цепи?

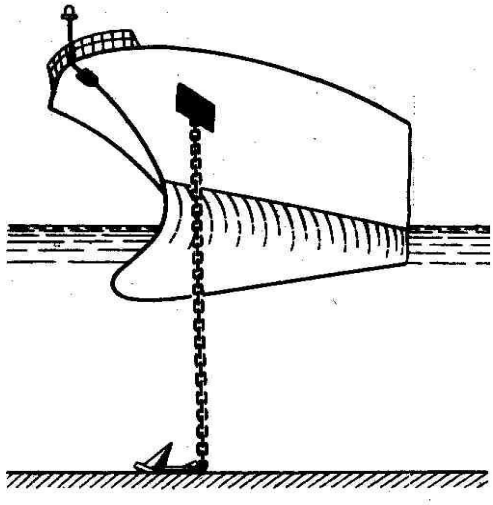
Вопрос 7.

Каких палубных стопоров не существует?

1. Винтовые.
2. Маятниковые.
3. Швартовные.
4. С закладным палом.
5. Переносные.

Вопрос 8.

Как называется такое положение якорь-цепи?



Швартовное устройство

Вопрос 9.

Носовой продольный швартов:

1. Направлен вдоль судна в корму.
2. Направлен вдоль причала к палу, находящемуся впереди судна.

Вопрос 10.

При выполнении швартовных операций следует при поддержке ходового конца держать руки от кнехта не менее чем:

1. 2 метра.
2. 1 метр.
3. 3 метра.

Навигационные знаки и огни внутренних водных путей

Вопрос 11.

Кромочный буй правой стороны:

1. Черный.
2. Красный.
3. Белый.
4. Зеленый.

Вопрос 12.

Что обозначает этот буй?



1. Начало – конец фарватера.
2. Место пересечения судовых ходов.
3. Опасность у правого берега.
4. Опасность у левого берега.

Вопрос 13.

Кардинальная система ограждения. Западный буй:

1. Желтый.
2. Желтый с черной полосой.
3. Черный с желтой полосой.

Устав службы на судах

Вопрос 14.

К несению вахты допускаются лица, получившие отдых не менее:

1. 6 часов.
2. 8 часов.
3. 4 часа.

Вопрос 15.

Лица рядового состава являются на вахту не позднее чем за:

1. 10 минут.
2. 15 минут.
3. 5 минут.

16. Сигнал тревоги «Человек за бортом»

1. Семь или более коротких сигналов, вслед за ними один продолжительный сигнал.

2. Непрерывный звонок громкого боя в течение 25-30 секунд.

3. Три длинных сигнала звонком громкого боя, повторяемые 3-4 раза.

Правила плавания по внутренним водным путям

Вопрос 17.

Вы услышали звуковой сигнал впереди идущего судна – три коротких звука (…). Что он означает?

1. Прошу выйти на связь.

2. Предупреждение.

3. Прошу уменьшить ход.

4. Мои движители работают на задний ход.

Вопрос 18.

Сектор освещения топового огня (градусов):

1. 180
2. 225
3. 135
4. 112,5

Вопрос 19.

Могут ли осуществлять движение по ВВП пассажирские суда при ограниченной (менее 1 километра) видимости?

1. Да, при наличии радиолокатора.

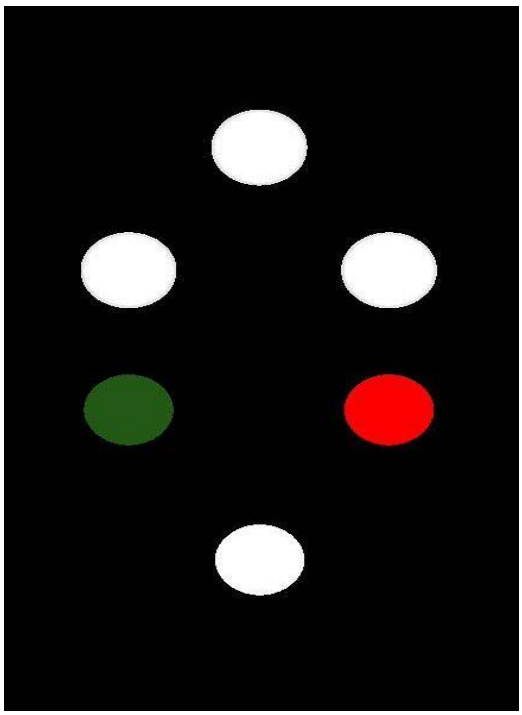
2. Нет.

3. На усмотрение капитана.

4. С разрешения диспетчера.

Вопрос 20.

Что Вы можете сказать о судне на картинке?



1. Одиночное самоходное судно длиной более 50 метров.
2. Судно, буксирующее состав.
3. Толкач с одним толкаемым судном, идет на нас.